

ABSTRAK

Pipit Pitriani. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model pembelajaran *Modeling The Way*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Modeling The Way* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) mengetahui disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Modeling The Way* lebih baik dari pada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) mengetahui terdapat korelasi positif antara kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Modeling The Way* dan model pembelajaran konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian kelompok kontrol pretes-posttest. Subjek dalam penelitian ini adalah SMP Pasundan 12 Bandung. Adapun objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VII E yang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan komunikasi matematis dan skala disposisi matematis. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan program *SPSS 23.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Modeling The Way* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) Disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Modeling The Way* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) terdapat korelasi positif antara kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Modeling The Way* dan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: *Modeling The Way*, Kemampuan komunikasi matematis, Disposisi Matematis.

